

志望大学・学部・学科名を下欄に記し、そこに実際に提出するつもりで草稿を書き上げよう。

大学(学校)

学部

学科(専攻)

【課題1】本学部(学科)を志望した理由と、そこで学びたいことについて、75字以内で述べてください。

私は、以前から、子どももや保育の問題に興味を持って
います。貴学ならば、私が知りたい保育や児童教育の内
容や方法について深く学べると思いました。

特に何を学びたいのか、なぜ貴学でならば学べるのかを整理しよう。

【課題2】あなたが本学部(学科)を志望した理由、および、そこで学びたいことについて、課題1で述べたことを基に(800字以内 ・ 600字以内)で述べてください。

※ 800字以内か600字以内のいずれかを選択し、上記括弧内に丸印を付けてください。

※ 志望校への提出書類との関連で、上記課題以外の独自の課題で志望理由書や自己推薦書などを書きたい場合には、あなたが述べたい課題を下欄に記してください。

《独自設定課題》

私は、以前から、子どもに関わる仕事に興味を持って
いたのですが、○○市にある●●こども園の先生と知り
合ったことをきっかけとして、保育や児童教育を学びた
いと考えるようになりました。
①私は、その先生の明るく楽しくハキハキとした態度に
とても魅力を感じました。その先生が子どもたちと接して
いる姿を想像し、このような先生に出会えたらきっと
子どもたちも嬉しいだろうと思いました。この先生のよ
うに明るく楽しく素敵な先生になりたいと思った私は、
保育や児童教育の仕事がどのようなものなのかを実際に
見てみたいと考えました。そこで、こども園でボランティアをさせてもらうことになりました。私は、この活動を通じて、②真剣に保育や児童教育のことを学びたいと思ふようになりました。そして同時に、私自身が子どもたちから学ばなければならぬといふことを知りました。
貴学のパンフレットには、「人間として子どもと一緒に

に成長していくことが大切です」と書かれています。私は、子どもたちと接する中で③それがとても大切なことだと感じています。私は、物事の善悪をしっかりと教えられる先生になりたいと思います。しかし、人に教えるためには、私自身がしっかりと勉強し、物事を深く理解していかなければなりません。貴学に入学することができましたならば、④保育や児童教育のことについて学ぶのはもちろんのこと、子どもや人間をより深く理解するために⑤心理学についても学んでいきたいと思います。

⑥最近、児童虐待の問題が増えています。それを防ぐには、保育者が子どもたちの心身の変化に気づくことが重要です。日頃から保護者と話をすることも大切です。幼いころに受けた教育がその人の基盤となります。それがしつかりとしていれば、虐待の問題もなくなっていくのではないかでしょうか。そのような問題についても深く学んでいきたいと考えています。

★「私にとっての究極の志望理由書」としていくためのアドバイス★

《ここでは、あなたが次ページで記す「自主検討・自力分析・自己評価」欄を踏まえてアドバイスしたい。》

①あなたが出会った先生のことが述べられているが、これは、あなたがこども園でボランティアをしようと思った理由である。ここでは、貴学を志望する理由を端的に示すようにしよう。

②③なぜ、このように考えたのだろうか。そして、なぜ、「とても大切なことだ」と感じたのだろうか。ここは、あなたの志望理由の根幹に関わるところだ。この点を明確に述べよう。何か特徴的な出来事があったならば、それを、あなたの考え方の根拠(裏付け)として簡潔に示したい。それによって、貴学で学ぼうとするあなたの真剣な思いを採点官に伝えることができるからだ。

④⑤保育学科を志望する以上、「保育や児童教育のことを学ぶ」のは当然であり、これでは貴学を志望する理由としては弱い。また心理学といつてもその内容は幅広いため、「心理学を学びたい」と述べるだけでは、あなたの意欲は伝わりにくい。「保育や児童教育」に関することの中で、特に何を学びたいのか、心理学のどのような分野を学びたいのか、といった点を明らかにしよう。

⑥児童虐待問題に関心があることは伝わるが、限られた字数の中でいくつもの事を述べようとするとわかりにくくなってしまう。ここは省き、②③④で指摘した点に字数を割いた方がよい。

◆◇ 作文学舎方式【自己検討・自力分析・自主評価】欄 ◇◆

草稿を書き終えた時からすべてが始まる。ここからが本当のスタートだ。

自分なりに自分の力で草稿を検討・分析し、評価してみよう。

◆「『自己検討・自力分析・自主評価』記入ガイド」を参照しつつ、問題点を整理・検討し、どうすればよいかを考えてみよう。

1、自分なりに「納得(満足)できたところ」はどこだろうか。

その箇所を具体的に記し、そう考えた理由を述べよう。

箇所（5行目～15行目）（行目～行目）

理由 保育や幼児教育を学びたいと思ったきっかけを

具体的に書くことができたと思うからである。

2、「納得(満足)できなかったところ」はどこだろうか。

その箇所を具体的に記し、そう考えた理由を述べよう。

箇所（25行目～32行目）（行目～行目）

理由 児童虐待の問題と志望理由とがうまくつなが

っているかどうか、よくわからないからである。

3、納得(満足)できなかったところを改善し、納得(満足)できるものにしていくためには、どうすればよいだろうか。

自分なりに考えたことを書いてみよう。自分自身で整理・検討していくとする姿勢こそが、明日の確かな糧となる。

ここにこそ時間を割き、じっくりと、しっかりと、考えてみよう。

児童虐待問題について学びたいと書いたが、この辺がすっきりしない。この問題に関心はあるが、これを

勉強するために志望するのかと言えば、違うような気がする。それよりも、子どもとの接し方や幼児教育の本

質のようなことについて、もっと知りたい。特に何を学びたいのか、もう少し整理する必要があると思う。

◆「『自己検討・自力分析・自主評価』記入ガイド」の「評価の基準」に即して、自分で評価を付けてみよう。この提出用紙が

返却された後、あなたの自己評価と、添削アドバイス担当者が付けた評価とを比較し、今後の検討材料にしていこう。

評価項目と評価内容	自己評価	担当者評価
1、記述量は十分か 指定字数内で述べており、かつ、余白を残さずに述べているか	A B C	A B C
2、正確に記述されているか 誤字・脱字などはないか 主述の係り受けなど、文法・記述ルールに則って述べているか 原稿用紙の使い方は正しいか	A B C A B C A B C	A B C A B C A B C
3、適切に段落が設けられ、筋道立てた内容展開になっているか 段落数(800字4段落程度、600字3段落程度)や改行位置は妥当か 筋道立て、わかりやすく、内容を展開しているか	A B C A B C	A B C A B C
4、志望理由書にふさわしい表現で、わかりやすく述べられているか 略語・俗語や話し言葉的な表現などを用いてはいないか 一文を簡潔に記し、重複などもなく、わかりやすく述べているか	A B C A B C	A B C A B C
5、明確で説得力のある志望理由書になっているか 読み手にわかるように、明確に志望理由を述べているか 真剣さと意欲が伝わる説得力のある志望理由書になっているか	A B C D A B C D	A B C D A B C D

◆最後に、あなたの学校名や氏名などを必ず忘れずに記入しよう。

○ ○ ○ ○

高校 3年 ○組 ○番

氏名 ○○○○○

草稿に対する講評＆「自己検討・自力分析・自主評価欄」へのワンポイントアドバイス

あなたがこども園でボランティアをしようと思ったきっかけや理由については、きちんと述べられている。し

かし、あなたの問題意識が明確に示されておらず、何を学びたいのかが曖昧なままで終わってしまったことが

残念である。また、なぜ貴学で学びたいのかについても、今一つ明確さに欠けてしまった。あなたが自分で分

析しているように、最も学びたいことについてもう一度検討してみよう。そこから、何をなぜ学びたいのか、

なぜ貴学でなければならないのかを端的に示せるように整理していこう。

添削アドバイス担当者(● ●)